



Asociación
Castellana y Leonesa de
Educación Matemática
Miguel de Guzmán

XXIX Olimpiada Provincial de Resolución de Problemas

2º de E.S.O.

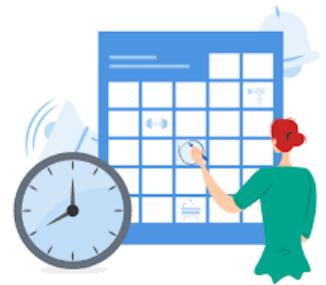
Salamanca, 19 de abril de 2021

Tened en cuenta que, al resolver un problema, el proceso que se ha seguido es tan importante como el resultado al que se ha llegado.
Por tanto, valoraremos especialmente las explicaciones sobre el procedimiento empleado en su resolución.

1º.- La cita.

Juan está hablando con María. Son las 10 horas y 23 minutos de la mañana del 11 de mayo.

Han quedado en volverse a ver dentro de 40 004 minutos.
¿Qué día y a qué hora y minuto han quedado?



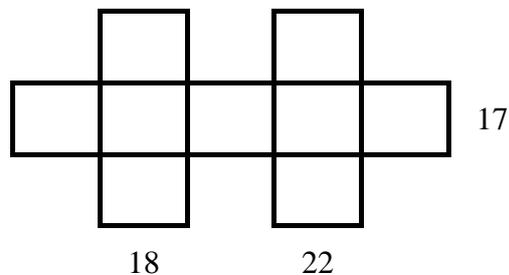
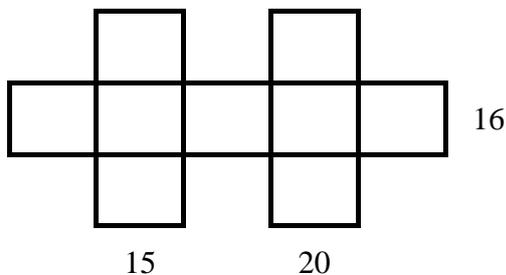
2º.- Casilleros.

Completa los dos casilleros siguientes empleando las cifras del 1 al 9, sin repetir ninguna.

Los números que se indican fuera es lo que suman las cifras colocadas en la fila y las dos columnas.

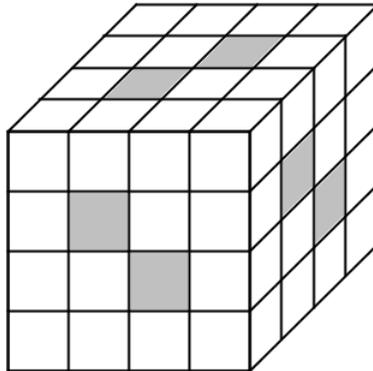
Antes de nada, debes saber que pueden suceder dos cosas:

- Que encuentres una solución. Entonces no tienes más que escribirla.
- Que no encuentres ninguna solución y pienses que es imposible encontrarla. Entonces debes escribir los razonamientos que te han llevado a esa conclusión.



3º.- Cubo perforado.

Tenemos un cubo de 4 x 4 x 4 cubitos y lo perforamos, como se ve en la figura, de cara a cara opuesta sacando todos los cubitos que encontremos en las hileras.



¿Cuántos cubitos quedan en el cubo después de realizada esta operación? Explica cómo llegas a esa conclusión.

4º.- Cuatro amigas.

Cuatro amigas tienen diferentes alturas. Ellas dicen lo siguiente:

Alicia: “No soy ni la más alta ni la más baja”

Beatriz: “No soy la más baja”

Carla: “Soy la más alta”

Diana: “Soy la más baja”

Exactamente una de ellas está mintiendo.

¿Quién es la más alta? ¿Por qué?

