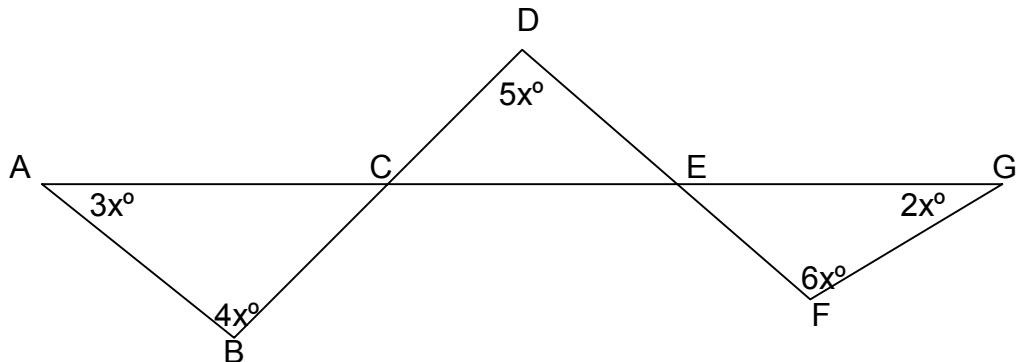


## Problemas de la 5<sup>a</sup> semana

### 2º ESO

1º-) Calcular  $x^\circ$  en la figura



Solución: En el triángulo ABC  $\rightarrow C = 180^\circ - 7x^\circ$

En el triángulo CDE  $\rightarrow E = 180^\circ - (180^\circ - 7x^\circ) - 5x^\circ = 2x^\circ$

En el triángulo EFG  $\rightarrow 2x^\circ + 2x^\circ + 6x^\circ = 180^\circ \rightarrow x^\circ = 18^\circ$

2º-) Si  $\frac{a}{b} = 2$ , calcula  $\frac{4 \cdot a \cdot b}{16 \cdot a^2 + b^2}$

$$\text{Solución: } \frac{4ab}{16a^2 + b^2} = \frac{\frac{4ab}{b^2}}{\frac{16a^2}{b^2} + \frac{b^2}{b^2}} = \frac{4 \cdot \left(\frac{a}{b}\right)}{16 \left(\frac{a}{b}\right)^2 + 1} = \frac{4 \cdot 2}{16 \cdot 4 + 1} = \frac{8}{65}$$

3º-) Encuentra la suma de los dígitos del número  $10^{2003} - 10^{1003}$

$$\text{Solución: } \left\{ \begin{array}{l} 10^{2003} - 10^{1003} = 10^{1003}(10^{1000} - 1) = 10^{1003} \cdot \underbrace{9999 \dots 9}_{\text{mil nueves}} = \\ \underbrace{999 \dots 9}_{\text{mil nueves}} \underbrace{0000 \dots 0}_{\text{mil tres ceros}} \end{array} \right\}$$

Las cifras suman 9.000

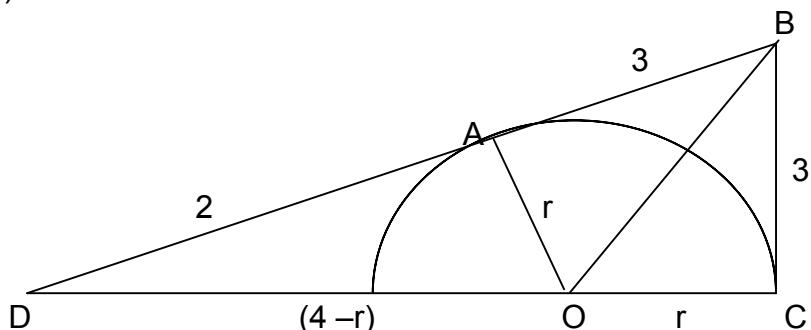
### 4º ESO

1º-) Calcular el valor de  $\sqrt{11+2\sqrt{10}} + \sqrt{11-2\sqrt{10}}$

Solución:

$$\text{Sea } N = \sqrt{11+2\sqrt{10}} + \sqrt{11-2\sqrt{10}} \Rightarrow \text{elevemos al cuadrado } N^2 = \left( \sqrt{11+2\sqrt{10}} + \sqrt{11-2\sqrt{10}} \right)^2 \Rightarrow \\ N^2 = 11+2\sqrt{10} + 11-2\sqrt{10} + 2\sqrt{121-40} \Rightarrow N^2 = 22 + 2\sqrt{81} = 22 + 18 = 40 \Rightarrow N = \sqrt{40}$$

2º-) Calcular el radio del semicírculo



Solución: Los triángulos  $OAB$  y  $OBC$  son iguales: tienen un cateto igual a  $r$  y la hipotenusa común, luego  $AB = BC = 3 \rightarrow DA = 2$  y  $DO = 4 - r$ . Aplicando Pitágoras al triángulo  $OAD$   $\rightarrow (4 - r)^2 = 2^2 + r^2$  → resolviendo →  $\rightarrow r = 1,5$

3º-) Sea la sucesión definida por  $a_1 = 4$ ;  $a_{n+1} = a_n + 4n$ .  
Calcular  $a_{1000}$ .

Solución:

$$a_1 = 4$$

$$a_2 = a_1 + 4 = 4 + 4 = 8$$

$$a_3 = a_2 + 8 = 4 + 4 + 4 \cdot 2$$

$$a_4 = a_3 + 12 = 4 + 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 3$$

$$a_5 = a_4 + 16 = 4 + 4 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 3 + 4 \cdot 4$$

.

.

.

$$a_{1000} = 4 + 4 \cdot 1 + 4 \cdot 2 + 4 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + \dots + 4 \cdot 999$$

$$a_{1000} = 4 + 4 \cdot (1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 999) =$$

$$= 4 + 4 \cdot \left( \frac{1+999}{2} \right) \cdot 999 = 4 + 4 \cdot 500 \cdot 999 = 1.998.004$$

### Bachillerato

1º-) Calcular el menor número natural que dividido por 5, 6 y 7 da sucesivamente por restos 4, 5 y 6.

Solución: Sea  $N$  el número, entonces verifica:

$$\begin{cases} N = 5a + 4 \\ N = 6b + 5 \\ N = 7c + 6 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} N - 4 = 5a \\ N - 5 = 6b \\ N - 6 = 7c \end{cases} \rightarrow \begin{cases} N - 4 = \dot{5} \\ N - 4 = \dot{6} + 1 \\ N - 4 = \dot{7} + 2 \end{cases}$$

$$\dot{5} = 5 \rightarrow 10 \rightarrow 15 \rightarrow 20 \rightarrow 25 \rightarrow 30 \rightarrow \dots \rightarrow 205$$

$$\dot{6} + 1 = 7 \rightarrow 13 \rightarrow 19 \rightarrow 25 \rightarrow 31 \rightarrow 37 \rightarrow 43 \rightarrow \dots \rightarrow 205$$

$$\dot{7} + 2 = 9 \rightarrow 16 \rightarrow 23 \rightarrow 30 \rightarrow 37 \rightarrow 44 \rightarrow 51 \rightarrow 58 \rightarrow 65 \rightarrow \dots \rightarrow 205$$

Luego  $N - 4 = 205 \rightarrow N = 209$

2º-) Resolver en  $Z$  la ecuación  $(x^2 + y) \cdot (x + y^2) = (x + y)^3$

Solución: Desarrollamos la ecuación

$$x^3 + x^2y^2 + xy + y^3 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$$

$$x^2y^2 + xy - 3x^2y - 3xy^2 = 0$$

$$xy \cdot (xy + 1 - 3x - 3y) = 0$$

$$\text{Si } x = 0 \Rightarrow y = Z \Rightarrow (0, k) \rightarrow k = Z$$

$$\text{Si } y = 0 \Rightarrow x = Z \Rightarrow (k, 0) \rightarrow k = Z$$

$$\text{Si } x \neq 0; y \neq 0 \Rightarrow xy + 1 - 3x - 3y = 0$$

$$y(x-3) = 3x-1 \Rightarrow y = \frac{3x-1}{x-3} = 3 + \frac{8}{x-3}$$

$$\text{Si } x = 1 \rightarrow y = -1$$

$$\text{Si } x = 2 \rightarrow y = -5$$

$$\text{Si } x = 4 \rightarrow y = 11$$

$$\text{Si } x = 5 \rightarrow y = 7$$

$$\text{Si } x = 7 \rightarrow y = 5$$

$$\text{Si } x = 11 \rightarrow y = 4$$

$$\text{Si } x = -1 \rightarrow y = 1$$

$$\text{Si } x = -5 \rightarrow y = 2$$

3º-) Los catetos de un triángulo rectángulo miden 15 cm y 20 cm.

Determina la distancia del centro del círculo inscrito a la altura correspondiente a la hipotenusa.

Solución: Calculamos la hipotenusa  $CD = \sqrt{15^2 + 20^2} = \sqrt{625} = 25$

La figura OMEH es un cuadrado de lado  $r \rightarrow CM = 15 - r \rightarrow HD = 20 - r$

Llamamos  $CF = x ; FD = 25 - x \rightarrow EF^2 = 15^2 - x^2 = 20^2 - (25 - x)^2$

Operando  $x = 9$ .

Los triángulos OCM y OCG son rectángulos e iguales  $\rightarrow CG = 15 - r$

Los triángulos OHD y OGD son rectángulos e iguales  $\rightarrow GD = 20 - r$

Luego  $CG + GD = 25 \rightarrow 15 - r + 20 - r = 25 \rightarrow r = 5$

$CG = 15 - 5 = 10 \rightarrow CF = 9 \rightarrow \text{distancia} = CG - CF = 1$

