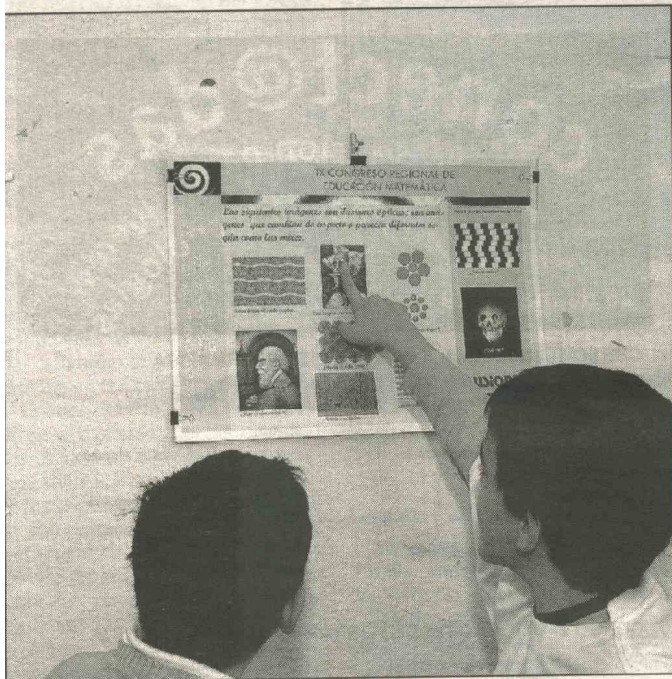




Los alumnos en un momento de la formación triangular para demostrar el teorema de Pitágoras. / ROSA SÁNCHEZ



Alumnos del proyecto buscan las incógnitas de los juegos espaciales. / ROSA SÁNCHEZ



Mediciones matemáticas y pintura lograron el triángulo rectángulo. / ROSA SÁNCHEZ

TERESA SANZ TEJERO
SEGOVIA.—¿Recuerdan el Teorema de Pitágoras?. En un triángulo rectángulo la hipotenusa al cuadrado es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.

El teorema de la niñez, desarrollado por el matemático griego hace 2.500 años, puede representarse visualmente para darlo a comprender de manera más clara.

Eso es lo que hicieron ayer los

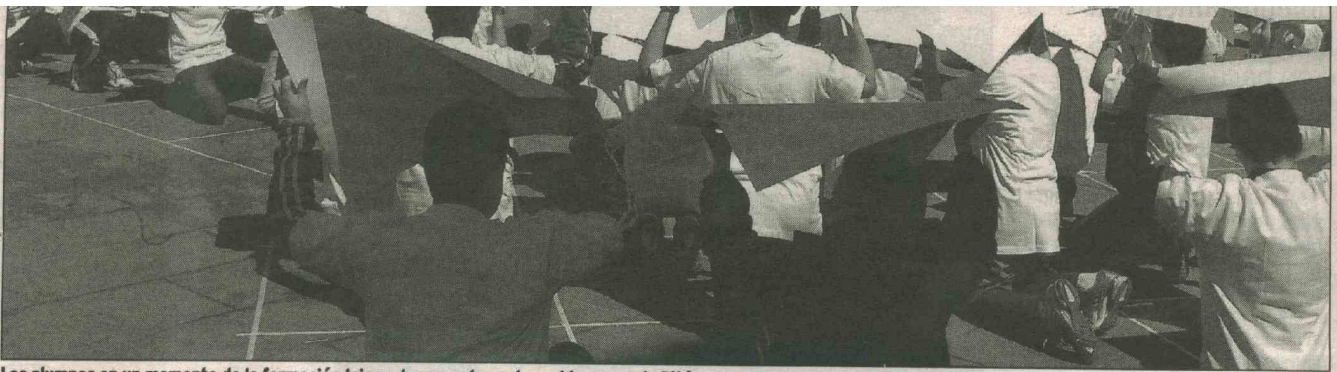
La sombra de Pitágoras es triangular bajo el Acueducto

La Sociedad castellana y leonesa de

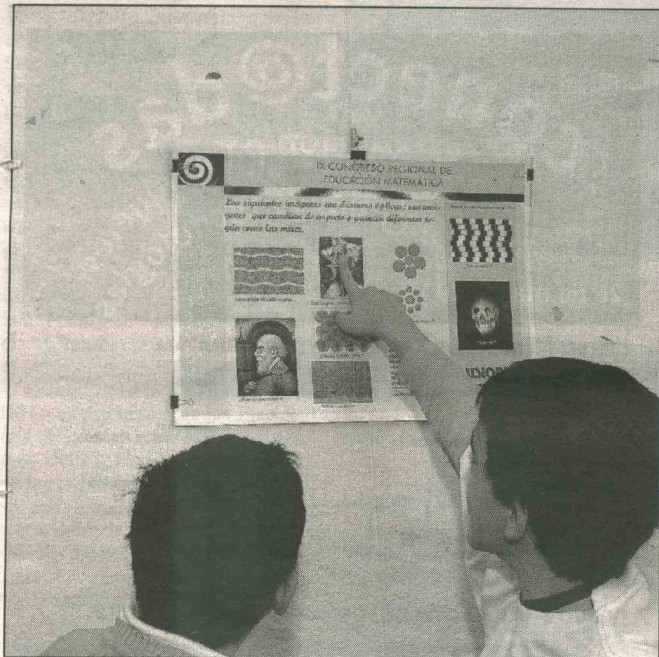
centenar los que ayudaron a la representación, marcando los cuadriláteros y cubriendo la superficie.

La Sociedad castellana y leonesa de educación matemática llamó así la atención de la próxima fase de selección que, anualmente, se realiza entre alumnos del final de la Educación Primaria, en 6º curso.

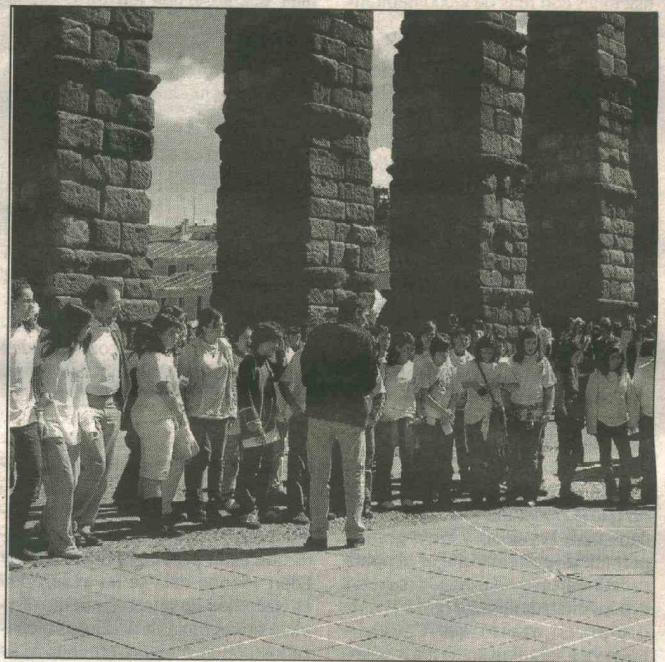
Una prueba, igual en toda España, detecta escolares con capacidades extraordinarias o ideas geniales, lo que en matemática se llama



Los alumnos en un momento de la formación triangular para demostrar el teorema de Pitágoras. / ROSA SÁNCHEZ



Alumnos del proyecto buscan las incógnitas de los juegos espaciales. / ROSA SÁNCHEZ



Mediciones matemáticas y pintura lograron el triángulo rectángulo. / ROSA SÁNCHEZ

TERESA SANZ TEJERO
 SEGOVIA.—¿Recuerdan el Teorema de Pitágoras?. En un triángulo rectángulo la hipotenusa al cuadrado es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.

El teorema de la niñez, desarrollado por el matemático griego hace 2.500 años, puede representarse visualmente para darlo a comprender de manera más clara.

Eso es lo que hicieron ayer los miembros de la *Sociedad castellano y leonesa de Educación Matemática*, que reunieron a profesores y alumnos de las nueve provincias de la Comunidad.

Celebraron en Segovia el II Encuentro del proyecto ESTALMAT, con el que se buscan las mejores mentes matemáticas para arroparlas en su formación.

Conscientes de que «una cosa son las capacidades y otra su desarrollo», no forman matemáticos sino chicos que serán otra cosa en la vida, pero cuyo pensamiento estructurado y su visualización espacial les permitirá actuar con lógica en todos los ámbitos.

Las matemáticas no son sumas y trigonometría, nada más. La vida cotidiana está llena de matemáticas, por eso desde ESTALMAT tra-

La sombra de Pitágoras es triangular bajo el Acueducto

La Sociedad castellana y leonesa de educadores matemáticos reúne en Segovia a los 101 alumnos de mejores capacidades matemáticas

tan de enseñar a leer, pensar y organizarse de forma lógica», explica María Cruz Horcajo, miembro de la Sociedad castellano y leonesa que reúne a doscientos educadores matemáticos de toda la región.

«Tratamos de divulgar el pensamiento matemático entre chavales que tienen interés y aptitudes».

El objetivo es «despertar la lógica y el sentido común y estimular la matemática para ayudar a resolver problemas comunes», afirma el presidente de los educadores matemáticos, Antonio Arroyo. Y para

demonstrar que las matemáticas son entretenidas, la sombra de Pitágoras se dibujó triangular bajo el Acueducto.

Una gran hipotenusa de cinco metros reunió a 25 chavales, cuyas cartulinas de colores demostraron ocupar lo mismo que la suma del cuadrado de cada lado de tres por cuatro metros. Los *catetos* se movieron, cambiaron de lugar e hicieron visible el famoso teorema.

Aunque en la formación del triángulo participaron veinticinco chavales de 13 y 14 años, fueron un

centenar los que ayudaron a la representación, marcando los cuadriláteros y cubriendo la superficie.

La Sociedad castellano y leonesa de educación matemática llamó así la atención de la próxima fase de selección que, anualmente, se realiza entre alumnos del final de la Educación Primaria, en 6º curso.

Una prueba, igual en toda España, detecta escolares con capacidades extraordinarias o ideas geniales, lo que en matemática se llama «la idea feliz».

Los seleccionados recibirán una clase especial un día a la semana durante dos años decisivos en su formación: 1º y 2º curso de Secundaria.

Todas las actividades de la sociedad se enfocan hacia el «juego» matemático. Organizan también en cada provincia las olimpiadas matemáticas, a las que se presentan miles de alumnos. Adivinanzas y juegos de lógica dieron qué pensar ayer a los 101 participantes.

En un folio, con 25 puntos formando un cuadrado, ¿se pueden recubrir con una sola línea todos los puntos sin pasar dos veces por el mismo sitio?. La lógica descubrirá que sólo es posible dependiendo de por dónde se empiece.